

# **ITERATIVE DESIGN - SUMMARY CARDS**



#### HOW TO CALCULATE THE VOLUME OF A CONE

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

**DEFINITION:** A cone has one surface with a circular base. The vertex is directly above the centre of the circular base.



If the height (h) is 50mm and the radius is 40mm

Then:

$$v=1/3 \pi r h$$

$$v=\frac{1}{3} \times 3.14 \times (40 \times 40) \times 50$$

$$v=\frac{1}{3} \times 251200$$

$$v=\frac{25177}{3} = 83733.33 \text{mm}^{3}$$

#### HOW TO CALCULATE THE VOLUME OF A CUBE

**DEFINITION:** A cube is a solid object, composed of six equal squares, with a 90 degree angle between adjacent sides.



All the sides of a cube are the same measurement. There are two similar formulas for calculating a cube's volume.

# VOLUME (V) = $A \times A \times A$

## OR A<sup>3</sup>

### EXAMPLE 1

If the measurement of one side is 100mm:

### VOLUME = 100mm x 100mm x 100mm

VOLUME = 1000000mm<sup>3</sup> or 1000cm<sup>3</sup>

### EXAMPLE 2

If the measurement of one side is 320mm:

VOLUME = 320mm x 320mm x 320mm

VOLUME =32768000mm<sup>3</sup>or 32768cm<sup>3</sup>

HOW TO CALCULATE THE VOLUME OF A CYLINDER

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/

www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

**DEFINITION:** A three dimensional geometrical shape, that has a circle at each end of a single curved surface.



In order to calculate the volume of a cylinder, the height and radius of the circular top /bottom must be known. The following formula is used to calculate the volume.

 $V = \pi r^2 h$ volume = pi xradius<sup>2</sup> x height

π (pi) = 3.14



 $v = \pi r^2 h$ 

volume = 3.14 x 50mm x 50mm x 100mm

volume = 785000mm<sup>3</sup>

or

volume = 7850cm<sup>3</sup>

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/

www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

**DEFINITION:** A Regular Square Pyramid has a square base with triangular sides. The apex (highest point), is inline with the centre of the square base. A square pyramid is a relatively common geometrical shape/form.



CALCULATE THE AREA OF BASE FIRST AREA OF BASE = LENGTH<sup>2</sup> AREA OF BASE = 60mm X 60mm = 3600mm<sup>2</sup>

#### THEN APPLY THE FOLLOWING FORMULA

Volume =  $\frac{1}{3}$  × Base x Height  $V = \frac{1}{3} \times 3600 \text{mm} \times 100 \text{mm}$   $V = \frac{1}{3} \times 36000 \text{mm}$   $V = \frac{360000 \text{mm}}{3} = 120000 \text{mm}^{3}$ 

#### HOW TO CALCULATE THE VOLUME OF A RECTANGULAR PRISM

DEFINITION: A rectangular prism is a solid object, composed of six rectangles, with a 90 degree angle between adjacent sides. Opposite sides of a rectangular prism are equal and parallel to each other.



I

, LOM

or V=2000cm<sup>3</sup>

### HOW TO CALCULATE THE VOLUME OF A SPHERE

.com © 2017 V.Ryan © 2017 WORLD ASSOCIATION

**DEFINITION:** A sphere is an object that is absolutely symmetrical about it's centre. From any angle it appears to be a circle, but it is a true three dimensional object.



#### **EXAMPLE CALCULATION - VOLUME OF A SPHERE**



#### CALCULATING THE AREA OF A SQUARE

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

**Definition:** A square has four sides, with each being equal in length. Each of the four internal angles are right angles, 90 degrees.



FORMULA

 $AREA = X^2$ 

OR X = X multiplied by X

#### X IS THE LENGTH OF ONE SIDE

REMEMBER, WITH A SQUARE, EACH SIDE IS THE SAME LENGTH

SAMPLE QUESTIONS

Calculate the area of the square shown opposite. The length of one side is 100mm

 $AREA = X^2$ 

AREA = 100mm x 100mm

AREA = 10000mm<sup>2</sup>



100mm

Calculate the area of the square shown opposite. The length of one side is 50mm

 $AREA = X^2$ 

 $AREA = 50mm \times 50mm$ 

AREA = 2500mm<sup>2</sup>

#### CALCULATING THE AREA OF A RECTANGLE

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

**Definition:** A rectangle has four sides, with the opposite sides being the same length and parallel. Each of the four internal angles are right angles, 90 degrees.



#### FORMULA

AREA = X multiplied by Y AREA = LENGTH x HEIGHT

#### SAMPLE QUESTIONS



90mm

Calculate the area of the rectangle shown opposite.

AREA = X multiplied by Y

AREA = 100mm x 50mm

 $AREA = 5000 mm^2$ 



AREA = X multiplied by Y

 $AREA = 90mm \times 60mm$ 

AREA = 5400mm<sup>2</sup>

#### CALCULATING THE AREA OF A CIRCLE GIVEN THE RADIUS

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017

**Definition:** A precise curve around a centre. Any point on the curve is an equal distance from the centre. A circle is composed of a circumference (the precise curve) and a diameter and radius.



#### **FORMULA**

V.Ryan © 2017

 $AREA = \pi r^2$ 

SAMPLE QUESTIONS

A circle has a radius of 100mm. What is	$AREA = \pi r^2$	π (pi) = 3.14								
	AREA = 3.14 >	(100 x 100)								
	AREA = 3.14 >	AREA = 3.14 x (10000)								
	AREA = 31400	AREA = 31400mm <sup>2</sup>								
A circle has a radius of 60mm. What is	AREA = πr²	π (pi) = 3.14								
the area of the circle?	AREA = 3.14 >	(60 x 60)								
	AREA = 3.14 >	« (3600)								
	AREA = 11304	lmm²								
A circle has a radius of 80mm. What is	AREA = πr²	π (pi) = 3.14								
	AREA = 3.14 >	(80 x 80)								
	AREA = 3.14 x (6400)									
	AREA = 20096	Smm²								

CALCULATING THE CIRCUMFERENCE OF A CIRCLE GIVEN THE RADIUS

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017

**Definition:** The circumference of a circle is the measurement of the boundary, all the way round, 360 degrees.



#### CALCULATING THE AREA OF A TRIANGLE

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

Definition: A triangle can be regarded as a polygon with three sides.

A	FORMULA
h	AREA = 1/2 X BASE X HEIGHT AREA = 1/2 b x h AREA = $\frac{b x h}{2}$
SAMPLE	QUESTIONS
A triangle has a base of 60mm and a height of 80mm	AREA = 1/2 X BASE X HEIGHT AREA = $\frac{60 \times 80}{2}$ AREA = $\frac{4800}{2}$ AREA = 2400mm <sup>2</sup>
A triangle has a base of 40mm and a height of 50mm	AREA = 1/2 X BASE X HEIGHT AREA = $\frac{40 \times 50}{2}$ AREA = $\frac{2000}{2}$ AREA = 1000mm <sup>2</sup>
A triangle has a base of 70mm and a height of 90mm	AREA = 1/2 X BASE X HEIGHT AREA = $\frac{70 \times 90}{2}$ AREA = $\frac{6300}{2}$ AREA = 3150mm <sup>2</sup>

#### **RATIOS - EXAMPLES**

Part of a recipe to serve two people, requires 4 cups of flour and 1 cup of water.



If the has to be scaled up to serve 10 people, how many cups of flour and water will be required as part of the recipe.

	FLOUR		WATER
SERVES TWO PEOPLE =	4	:	1
To find the number by which the original ratio numbers are multiplied, divide the new number of people to be served (10) by the old number of people to be served (2).	10 PEC 2 PEC	DPLE DPLE	= 5
Then, multiply each number of the original ratio by the answer 5, to find the new amount of flour and water.	4x5	:	1x5
The new number of cups of flour and water are seen opposite	FLOUR 20	:	water 5

If the has to be scaled up to serve 12 people, how many cups of flour and water will be required as part of the recipe.

	FLOUR		WATER
SERVES TWO PEOPLE =	4	:	1
To find the number by which the original ratio numbers are multiplied, divide the new number of people to be served (12) by the old number of people to be served (2).	12 PEC 2 PEC	)PLE )PLE	= 6
Then, multiply each number of the original ratio by the answer 6, to find the new amount of flour and water.	4x6	:	1x6
The new number of cups of flour and water are seen opposite	flour 24	:	water 6

#### **USING RATIOS TO SCALE DRAWINGS - EXAMPLES**



If the height is to be increased to 400mm and the ratio between the height and length is the same, what is the new measurement of the length?

### 1:3 400mm : ?

Quite simply multiply the 400mm by 3 to find the new measurement of the length

### 400 x 3 = 1200

### 400mm : 1200mm

If the height is to be increased to 600mm and the ratio between the height and length is the same, what is the new measurement of the length?

### 1:3 600mm : ? Quite simply multiply the 600mm by 3 to find the new

measurement of the length

## 600 x 3 = 1800 600mm : 1800mm



















 $\bigcirc$ 

(





_		_	 	_	-		1						-		_	_		-		
																		+		
<u> </u>		-											+			+		-		
		_											_			_		_		
			 										+			╈		-		
		_	 										+			+		_		
		_											_			_		_		
																╈				
		-			_								+			╈		+		
		_											_			+		_		
																T				
													+			+		+		
<u> </u>													+			╈		+	$\rightarrow$	
			 										$\dashv$			+		+		
			 													 +		_		

TITLE:			

2017 V.Ryan © 2017	
Com © 2017 V.Ryan ©	
2017 V.F	
00 00 00 00	
www.te	
9	
819282	
4967 	
ups/26	
titps://w	
ς Ω	
ACH	
TECH	
KEY WORDS? ANY NEW WORDS? SPELLIN	GS/
	IONS

T	IT	L	Ε	:
_				

2			
02			
5			
Š.			
r			
~			
5			
N			
9			
6			
eu			
3			
N.			
6			
8			
Ē			
<u> </u>			
1.7			
ş			
\$			
<u>6</u>			
82			
92			
81			
4			
36			
22			
s/s			
dn			
2 <u> </u>			
b∕u			
LO LO			
0.			
ook.c			
ebook.o			
acebook.o			
w.facebook.cr			
ww.facebook.cr		 	
//www.facebook.cr	 		
os://www.facebook.cr			
nttps://www.facebook.or			
https://www.facebook.cr			
https://www.facebook.cr			
<pre>XS https://www.facebook.cr</pre>			
ERS https://www.facebook.or			
DHERS https://www.facebook.or			
ACHERS https://www.facebook.or			
TEACHERS https://www.facebook.or			
Y TEACHERS https://www.facebook.c.			
GY TEACHERS https://www.facebook.or			
LOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
OLOGY TEACHERS https://www.facebook.cr			
1NOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
CHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
'ECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
N OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
ION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
ATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
CIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
OCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
SSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
LD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
IRLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
VORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS Intps://www.facebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.tacebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY IEACHERS https://www.tacebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS Intps://www.facebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS Intps://www.facebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS Intps://www.facebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.or			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS Intips://www.facebook.co			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS Intps://www.facebook.co			
WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS Intps://www.facebook.or			





















	• • • •	Ļ	<b>Ă</b> ŢĹĹĊ	; <u>E / [</u>	, Ţ Ų Ċ	ĢŖI	<b>D</b> <u></u>	• •	• •	1
•	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• •	• • •	• •	••	
ļ	••••	• • •	• • •	•••		•••	•••	•••	•••	
	• • • •		• • •	• • •		•••	• • •	•••	• •	-
•	• • • •	• • •	• • •	• • •		• •	• • •	• •	• •	•
17	••••	• • •	• • •	• • •		• •	•••	• •	•••	
V.Ryan © 20	• • • •		• • •	• • •		•••	• • •	•••	• •	•
<u>m</u> © 2017	• • • •	• • •	• • •	• • •		• •	•••	• •	•••	ļ
gystudent.co	••••	• • •	•••	• • •		• •	•••	• •	•••	
ww.technolog	••••	•••	• • •	• • •	• •	• •	•••	• •	• •	-
823/ <u>w</u>	••••	• • •	• • •	• • •		•••	•••	•••	•••	
4963448192	• • • •	• • •	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	
m/groups/25	• • • •	•••	• • •	• • •		•	• • •	•	• •	-
facebook.co	••••	• • •	• • •	•••		•••	•••	•••	•••	
https://www.	• • • •	• • •	• • •	•••		•••	•••	•••	•••	
CHERS	• • • •	••	• • •	• • •		• •	• • •	•	• •	•
OLOGY TEA	••••	• • •	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	
OF TECHNO	• • • •	• • •	• • •	• • •		•••	• • •	•••	•••	
OCIATION	• • • •		• • •	• • •		• •	• • •	• •	• •	+
/ORLD ASS	••••	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	
5	• • • •	• • •	• • •	• • •		••	•••	•••	•••	
-	• • •	Ą		• • • • •	••••			• • • •	• •	+
ļ	• •   • A					•			•••	
	• • • •				<u> </u>	• •		. V	•••	
•		A				•			• • • • • •	

 $\left( \right)$ 

	ĻĄŢŢĮ	CE / ĐỌT	ĢŖID	
• • • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
• • • • •	• • • •	• • • •		
	• • • •	• • • • •		
• • • • •	• • • •	• • • •		
	• • • •	• • • • •		· • • • • •
. Kryan @ 2	• • • •			
2017	• • • •	• • • •		
logystudent.	• • • •	• • • • •	• • • • •	••••
www.techno	• • • •	• • • • •		
92823/	• • • •	• • • •		
2549634481	• • • •	• • • • •	• • • • •	
com/groups/	• • • •			
vw. facebook.	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
https://w	• • • •			
EACHERS	• • • •			
	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
	• • • •		• • • • •	
Associativ	• • • •	• • • •		• • • •
WORLD	• • • •	• • • •		• • • •
• • • • •	• • • •	• • • •		
• • • • •	• • • •	• • • • •		• • • •
• • • • •	• • • •	• • • • •	• • • • •	
• • • • •	• • • •	• • • •		• • • •

 $\bigcirc$ 

 $\left( \right)$ 

# 

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

	•	•	• •	• •	•	•	• •	•	•	• •	•		•	•	•	•	•	•••	•	•	• •	•	•	• •	•	•
• •	•	• •	• •	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	•	•	٠	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	•
• •	•	• •	• •	• •	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	٠	• •	•	٠	• •	•	٠	• •	•	•	• •	٠	•
• •	•	• •	• •	• •	•	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	•	• •	•	٠	• •	•	•	• •	•	•	• •	٠	•
•	•	•	• •	• •	-•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	-	•	• •	•	-	• •	•	•
•	•	•	• •	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	1	•	• •	•		• •	•	•
	•	••		•••	•	•	•••	•		•••	•		•	•		•	•	•••	I	•	• •	•		••	•	
	•			• •			• •	•		• •			•	•			•	• •	I	•	• •			•••	•	
	•			• •	_		• •	•		• •	•		•	•	•	•	•	• •		•	• •	•		• •	•	•
• •	•	• •	•••	• •	• •	•	• •	•	• •	• •	•		•	•		•	•	• •		•	• •	•		• •	•	•
• •	•	• •	••	• •	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	•	•	٠	• •	•	•	• •	•	•	• •	٠	•
• •	•	• •	• •	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	٠	• •	•	•	• •	•	•	• •	٠	•
• •	•	• •	• •	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	٠	• •	•	٠	• •	•	•	• •	٠	•
• •	•	•	• •	• •	-•	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	• •		•	• •	•	-	• •	•	• •
• •	•	• •	• •	• •	•	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	•
• •	•	• •	• •	• •	• •	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	•	• •	•	٠	• •	•	•	• •	•	•	• •	٠	•
• •	•	• •	• •	• •	• •	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•		• •	•	•
••	•••	•••	••	• •	• •	• • •	•••		• •	•••	•	•		•		•	•	• •		•	• •	•		•••	•	•
]	A	•••	•••		•••	•••	••••		: [ :	•••	• • •			•			•	• •		•					•	
	/.	· · · ·	•••	•	· <u>/</u> ·	•••	/:	•		•••			•	•			•	• •	Ī	•	• •	•		••	•	•
• A<	A+	••••	A	•		•••	/.:	•					•	•	•	•	•	• •		•	• •	•		• •	•	•
			•••	• •	•••	• • •	- <b>x</b> • • •	•	: /:	V • ¥	••		•	•	• •	•	٠	• •	•	•	• •	•	•	• •	٠	•
	•••	•••	••		• • •	•••	•••		•••	•••	•••							• •								

# 

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

	•	•	•		•	•	•		•	• •	•		•			, (				•	•	•						•	•		•		, (	•		
••	•	•	•	••	•	٠	•	1	•	• •	•		•	•	• •	) (	•		•	•	•	•	ſ		• •			•	•	•	•			•	•	
• •	•	٠	•	••	•	٠	•	1	•	• •	•	, ,	•	•	•		• •		•	•	•	•	• •		• •			•	•	•	•			• •	•	
• •	•	•	•	• •	•	٠	•	1	•	• •	•		•	•	•		•		•	•	•	•	• •		• •			•	•	•	•			• •	•	
• •	•	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•		•	•	•		• •		•	•	•	•	• •		• •			•	•	•	•		•	•	•	
• •	•	•	•	• •	•	•	•	+	•	• •	•		•	•	•		• •		•	•	•	•	••	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-
• •	٠	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•		•	•	•	) (	• •		•	•	•	•	• •		• •			•	•	•	•		•	• •	•	
• •	٠	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•	, •	•	•	•	) (	• •		•	•	•	•	• •		• •	•	•	•	•	•	•	• •	•	• •	•	
• •	٠	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•	, •	•	•	•		• •		•	•	•	•	• •		• •	• •	•	•	•	•	•	• •	•	• •	•	
• •	٠	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•	, •	•	•	•		• •		•	•	•	•	• •		• •	•		•	•	•	•	• •	•	• •	•	
• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	• •	•		•	•	•		• •	-	•	•	•	•	• •	•	• •			 •	•	•	•	-	•(	• •	•	
• •	•	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•	, •	•	•	•		• •		•	•	•	•	• •		•	•	•	•	•	•	•	• •	•	• •	•	
• •	٠	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•		•	•	•	•	• •		•	•	•	•	• •		•	•		•	•	•	•	•	•	• •	•	
• •	٠	٠	•	• •	٠	٠	•	•	•	• •	•	, •	•	•	•	•	•		•	•	•	•	• •		•	•		•	•	•	•	•	•	• •	•	
• •	•	٠	•	• •	٠	٠	•	•	•	• •	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	• •		•	•		•	•	•	•	•	•		•	
• •	•	•	•	• •	•	•	•	-	•	• •	•		•	-	•		• •		•	•	•	•	<b>-</b>	•	• •			 •	•	•	•	-	•	• •	,•	
• •	•	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•	, ,	•	•	•	•	•		•	•	•	•	• •		•	•		•	•	•	•	•	• (	• •	•	
• •	•	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	• •	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• (	• •	•	
• •	•	٠	•	• •	٠	٠	•		•	• •	•	, ,	•	•	•	•	•		•	•	•	•	• •	•	•	•		•	•	•	•		• (	• •	•	
••	•	٠	•	• •	•	٠	•		•	• •	•	, ,	•	•	•	) (	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	• (	• •	•	
	•	•	•		•	•	•	-	•	• •	•		•	_	•		• •		•	•	•	•	<b> </b>	•	• •	• •		 •	•	•	•		•(	••		_
•••	•	•	•	•••	•	٠	•		•	• •	•		•	•	•		•		•	•	•	•			•	•		•	•	•	•		• •	• •	•	
	•	•	•	•••	•	•	•		•	• •	•	,	•	•	•		•		•	•	•	•			•	• •		•	•	•	•		• •	• •		
	•	•	•		•	•	•		•	• •							•		•	•	•	•			•	•		•	•	•	•		• •	• •		
	•	•	•		•	•	•		•	• •		,		-		, ,	•		•	•	•	•			•			•	•	•	•		•	• •		
	-	•			•	·	•		-										-	J	-	-		_	-			-	-	-			-			





## $\bigcirc$ HEXAGONAL GRID $\bigcirc$



.

•



www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

## 

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS https://www.facebook.com/groups/254963448192823/ www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

## **THUMBNAIL SKETCHES**







## **INITIAL IDEAS AND NOTES**



## **INITIAL IDEAS AND NOTES**



## **EVALUATION**

#### WHAT WORKED WELL?



#### WHAT COULD BE IMPROVED?

www.technologystudent.com © 2017 V.Ryan © 2017

https://www.facebook.com/groups/254963448192823/

WORLD ASSOCIATION OF TECHNOLOGY TEACHERS

WHAT DID A POTENTIAL CUSTOMER SAY?

ANALYSED - EVALUATED - TESTED - IMPROVEMENTS - MODIFICATIONS COST - SAFETY - QUALITY CONTROL - MANUFACTURING TECHNIQUES EQUIPMENT - SCALE OF PRODUCTION - AESTHETICS - CLIENT SATISFACTION ENVIRONMENT / RECYCLED MATERIALS - DISASSEMBLY - LIFE CYCLE

# **PHOTOGRAPHIC EVIDENCE**

Include a photograph of your product and the testing of your product





MATERIALS	EVALUATION	AESTHETICS
COST	GLUE PHOTOGRAPH HERE	DOES IT WORK?
FINISH		SAFETY